

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кашина Екатерина
Владимировна, д-р экон. наук,
доцент**

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина Б1.Б.20.18 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Экономика предприятия

Направление подготовки / 23.05.02 Транспортные средства
специальность специального назначения специализация

Направленность (профиль) 23 05 02 03 Наземные транспортные

Форма обучения очная

Год набора 2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 23.05.02 Транспортные средства специального назначения специализация 23.05.02.03 Наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полетов авиации

Программу
составили

К.т.н., Доцент, Феокистов Олег Георгиевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение системных теоретических знаний о деятельности современных предприятий, овладение практическими умениями и навыками в области современных форм и методов управления предприятиями, а также навыков самостоятельного творческого использования на практике полученных знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение вопросов и подходов планирования и организации экономической деятельности предприятий;
- изучение способов обеспечения предприятия необходимыми ресурсами;
- формирование подходов к управлению производственными и социально-экономическими процессами;
- формирование подходов к поиску путей и средств эффективного использования ресурсов предприятия;
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-8: способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-5: способностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности
ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения
ПСК-3.3: способностью к профессиональной деятельности при эксплуатации военных наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин:

Экономика
Математика
Введение в специальность
Математика
Философия
Экономика предприятия
Экономическая теория

Изучение дисциплины формирует необходимые условия для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная
Научно-исследовательская работа
Итоговая государственная аттестация
Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9217>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие как основное звено экономики	2	0	0	5	
2	Производственная и функциональная структура предприятия	3	4	0	6	
3	Основные фонды предприятия	4	2	0	6	
4	Оборотные средства предприятия	6	2	0	0	
5	Персонал и оплата труда на предприятии	5	2	0	6	
6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	4	0	0	6	
7	Цены и ценообразование на предприятии	1	2	0	6	
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	4	0	6	
9	Инвестиции на предприятии	4	2	0	6	

10	Иновации на предприятии	3	0	0	5	
11	Налогообложение предприятия	2	0	0	2	
12	Промежуточный контроль	0	0	0	0	
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предприятие как основное звено экономики	2	0	0
2	2	Производственная и функциональная структура предприятия	3	0	0
3	3	Основные фонды, виды основных фондов, структура основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов	4	0	0
4	4	Оборотные средства, структура оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств	4	0	0
5	4	Оценка эффективности использования отдельных видов оборотных средств на отраслевом предприятии	2	0	0
6	5	Трудовые ресурсы и кадровое обеспечение деятельности предприятия	4	0	0
7	5	Оплата труда, доход и заработная плата работника предприятия	1	0	0

8	6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	4	0	0
9	7	Цены и ценообразование на предприятии	1	0	0
10	8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	0	0
11	9	Базис инвестиционной деятельности на предприятии	4	0	0
12	10	Основы инновационной деятельности	3	0	0
13	11	Налоги и налогообложение предприятия	2	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Построение организационной структуры предприятия	4	0	2
2	3	Оценка эффективности использования основных фондов	2	0	2
3	4	Оценка эффективности использования оборотных средств на отраслевом предприятии	2	0	2
4	5	Расчет заработной платы работника предприятия	2	0	2
5	7	Определение цены и калькуляция себестоимости отраслевой продукции предприятия	2	0	5
6	8	Расчет системы показателей оценки эффективности деятельности предприятия	4	0	3

7	9	Расчет инвестиционного мероприятия на отраслевом предприятии	2	0	2
8	12	Промежуточный контроль	0	0	12
Всего			18	0	20

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихачева Т. П.	Экономика предприятия: учеб. - метод. пособие для решения задач	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хегай Ю. А., Девинаова В. В., Мухина К. А.	Экономика предприятия автомобильного транспорта: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Зимин А. Ф., Тимирьянова В. М.	Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2012

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Хегай Ю. А., Девина В. В., Мухина К. А.	Экономика предприятия автомобильного транспорта: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления 080100.62 - Экономика	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Лихачева Т. П.	Экономика предприятия: учеб. - метод. пособие для решения задач	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс "Экономика предприятия"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9217
Э2	Журнал «Нефтегазовое дело»	http://ogbus.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для работы с системой электронных курсов ваш браузер должен отвечать минимальным требованиям.

Вопросы о том, как работать в оболочке электронных курсов рассматриваются в разделе «Инструкции по работе с системой». Изучение данного раздела позволяет избежать типовых ошибок. Ознакомьтесь с небольшими и наглядными инструкциями о том, как использовать систему электронных курсов по ссылке: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=945>.

Для удобства работы студента в курсе весь материал тематически разделен на блоки. Каждый блок снабжен краткой информацией о его содержании.

Курс содержит оцениваемые и не оцениваемые элементы. В случае, если элемент носит информационный характер, то такие элементы не оцениваемые. Если элемент содержит задание, то он является оцениваемым. Такие элементы оцениваются по 5-балльной шкале.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения дисциплины необходимо пользоваться актуальными версиями офисного программного обеспечения (Microsoft Office). Для реализации дисциплины используется электронный обучающий курс на платформе https://e.sfu-kras.ru .
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не требуется.
-------	---------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер с доступом в сеть "Интернет".